

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Функциональная грамотность» (5-6 классы)

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины	Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none">- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать знания в разнообразных контекстах. Эта способность включает рассуждения, использование понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль знаний в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;- воспитание конструктивного, активного и размышляющего гражданина;- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;- развитие способности человека осваивать и использовать полученные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;- проявлять активную гражданскую позицию.
Количество часов на изучение предмета	Функциональная грамотность изучается в 5-6 классах, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях
Оценка предметного результата	Оценка предметного результата осуществляется в процессе текущего контроля. Промежуточная аттестация не имеет специальных форм, представляет процедуру выведения годовой оценки на

	основе четвертных отметок учителем, ведущим данный предмет.
--	--